

Berufsorientierung am RHG - Eltern stellen ihre Berufe vor

I. Mein Beruf

Berufsbezeichnung: _____

selbstständig angestellt verbeamtet sonstiges: _____

II. Zugehöriges Berufsfeld

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Technik, Ingenieurwesen, Elektro | <input type="checkbox"/> Dienstleistung, Einzelhandel, Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> IT, Computer | <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Medien |
| <input type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik | <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Finanzen | <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung | <input type="checkbox"/> Recht |
| <input type="checkbox"/> Handwerk, Produktion | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |
| <input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung | |

III. Erforderliche Ausbildung (mehrfach Nennungen möglich)

- | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Schulische Ausbildung | <input type="checkbox"/> Studium |
| <input type="checkbox"/> Betriebliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Weiterbildung |
| <input type="checkbox"/> Duales Studium | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |

IV. Notwendige Kompetenzen für meinen Beruf

| Persönliche Kompetenzen | Sehr wichtig | Wichtig | Eher unwichtig | Unwichtig |
|--------------------------------|--------------|---------|----------------|-----------|
| Teamfähigkeit | | | | |
| Kommunikationsfähigkeit | | | | |
| Empathie | | | | |
| Frustrationstoleranz | | | | |
| Risikobereitschaft | | | | |
| Führungspersönlichkeit | | | | |
| Motivationsfähigkeit | | | | |
| Gelassenheit, innere Ruhe | | | | |
| Durchsetzungsvermögen | | | | |
| Selbstständigkeit | | | | |
| Verantwortungsbewusstsein | | | | |
| Strukturiertheit | | | | |
| Sonstiges: | | | | |

| Fachliche Kompetenzen | Sehr wichtig | Wichtig | | Eher unwichtig | unwichtig |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mathematik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logisches Denken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sehr gute Schriftsprache | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fremdsprachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Feinmotorik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Körperliche Belastbarkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IT-Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Naturwissenschaften | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Räumliches Vorstellungsvermögen | | | | | |
| Abstraktes Denken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kreativität | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Politisches/historisches Wissen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Methodisches Arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Talent für: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

V. Mein Beruflicher Alltag

a. Äußere Bedingungen

Arbeitszeiten (Woche,
Wochenende, Schicht usw.)

Arbeitsort (Büro, draußen,
Werkshalle usw.)

Einkommensspanne (von
Einsteiger bis Ende)

Vereinbarkeit mit Familie

Dienstreisen (Häufigkeit,
Entfernung)

Chancen auf dem
Arbeitsmarkt

b. Beispielhafter Tagesablauf/Typische Aufgabenfelder

Beispielhafter Tagesablauf

Typisches
Aufgabenfeld/Tätigkeit

VI. Sonnen- und Schattenseiten meines Berufes

Das mag ich:

Das mag ich nicht:
