

# Berufsorientierung am RHG - Eltern stellen ihre Berufe vor

## I. Mein Beruf

Berufsbezeichnung: Chemie-Ingenieurwesen  
 selbstständig  angestellt  verbeamtet  sonstiges: \_\_\_\_\_

## II. Zugehöriges Berufsfeld

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Technik, Ingenieurwesen, Elektro | <input type="checkbox"/> Dienstleistung, Einzelhandel, Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> IT, Computer                                | <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Medien                    |
| <input type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik                         | <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt            |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit                                  | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften                      |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Finanzen                        | <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik                        |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung                                  | <input type="checkbox"/> Recht                                    |
| <input type="checkbox"/> Handwerk, Produktion                        | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____                         |
| <input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung                |   |

## III. Erforderliche Ausbildung (mehrfach Nennungen möglich)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Schulische Ausbildung   | <input checked="" type="checkbox"/> Studium |
| <input type="checkbox"/> Betriebliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Weiterbildung      |
| <input type="checkbox"/> Duales Studium          | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____   |

## IV. Notwendige Kompetenzen für meinen Beruf

<i>Persönliche Kompetenzen</i>	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	Unwichtig
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Risikobereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Führungspersönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelassenheit, innere Ruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchsetzungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturiertheit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fachliche Kompetenzen</b>	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	unwichtig
Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr gute Schriftsprache	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feinmotorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körperliche Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstraktes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politisches/historisches Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodisches Arbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talent für: <b>Problemlösefähigkeit</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## V. Mein Beruflicher Alltag

### a. Äußere Bedingungen

Arbeitszeiten (Woche, Wochenende, Schicht usw.)	<b>40h / Woche</b>
Arbeitsort (Büro, draußen, Werkshalle usw.)	<b>- Büro</b> <b>- Labor</b> <b>- Produktionsstätte</b>
Einkommensspanne (von Einsteiger bis Ende)	<b>- für Angestellte mit Diplom/Master: 62.600 Euro + Bonus *</b> <b>- für Angestellte mit Promotion: 72.900 Euro + Bonus *</b>
Vereinbarkeit mit Familie	<b>normal, 30 Tage Urlaub, Teilzeit ist möglich</b>

\* VAA 2016 im zweiten Berufsjahr

---

Dienstreisen (Häufigkeit,  
Entfernung)

**je nach Aufgabenschwerpunkt**

---

---

Chancen auf dem  
Arbeitsmarkt

**gut!**

**Chemie in Deutschland:**

**Größte Chemiefabrikation in Europa, weltweit auf**

**Platz 3, 446.000 MA (2016), 7,3 Milliarden Euro**

**Investitionen in 2016 (Platz 2 nach Autoindustrie)**

---

**b. Beispielhafter Tagesablauf/Typische Aufgabenfelder**

---

Beispielhafter Tagesablauf

**Besprechungen, verfahrenstechnische**

**Simulationen/ Berechnungen,**

**Projektmanagement, Anlageninspektionen**

---

---

---

---

---

---

---

---

Typisches  
Aufgabenfeld/Tätigkeit

**Produktionsgebiete:**

**Pharmazeutika, Wasch- und Körperpflegemittel,**

**Anorganische Grundchemikalien,**

**Petrochemikalien, Polymere, Fein- und**

**Spezialchemikalien**

**Aufgabenfelder:**

**Forschung & Entwicklung, Anwendungstechnik,**

**Verfahrenstechnik, Anlagen- & Maschinenbau,**

**Produktion, Instandhaltung, Management**

---

