

Berufsorientierung am RHG - Eltern stellen ihre Berufe vor

I. Mein Beruf

Berufsbezeichnung: Sozialarbeiterin / Sozialpädagogin
 selbstständig angestellt verbeamtet sonstiges: _____

II. Zugehöriges Berufsfeld

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Technik, Ingenieurwesen, Elektro | <input type="checkbox"/> Dienstleistung, Einzelhandel, Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> IT, Computer | <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Medien |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik | <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Finanzen | <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung | <input type="checkbox"/> Recht |
| <input type="checkbox"/> Handwerk, Produktion | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |
| <input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung | |

III. Erforderliche Ausbildung (mehrfach Nennungen möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Schulische Ausbildung | <input checked="" type="checkbox"/> Studium |
| <input type="checkbox"/> Betriebliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Weiterbildung |
| <input type="checkbox"/> Duales Studium | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |

IV. Notwendige Kompetenzen für meinen Beruf

<i>Persönliche Kompetenzen</i>	Sehr wichtig	Wichtig	Eher unwichtig	Unwichtig
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empathie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Risikobereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Führungspersönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelassenheit, innere Ruhe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchsetzungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturiertheit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fachliche Kompetenzen	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	unwichtig
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr gute Schriftsprache	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feinmotorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Körperliche Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Abstraktes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politisches/historisches Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodisches Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talent für:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Mein Beruflicher Alltag

a. Äußere Bedingungen

Arbeitszeiten (Woche, Wochenende, Schicht usw.)

Die Arbeitszeit kann flexibel innerhalb der Kernarbeitszeiten des Arbeitgebers gestaltet werden (Kernzeit 8.30- 14.00 Uhr/16 Uhr)

Keine Schicht, in manchen Städten aber ggf Rufbereitschaft am Wochenende.

Arbeitsort (Büro, draußen, Werkshalle usw.)

Hauptsächlich im Büro, aber auch in den Familien, bei Trägern, in Einrichtungen oder bei Gericht

Einkommensspanne (von Einsteiger bis Ende)

3048,42 brutto - 4386, 74 ohne Wechsel/Aufstieg

Vereinbarkeit mit Familie

in der Regel wie bei vielen städtischen Arbeitgebern gut, jedoch benötigt es eine gewisse Flexibilität bei Notfällen

Dienstreisen (Häufigkeit, Entfernung)	sehr unterschiedlich, in der Regel nur kurze Entfernungen, jedoch hin und wieder Reisen zu Einrichtungen in ganz Deutschland, sehr selten Auslandsreisen
Chancen auf dem Arbeitsmarkt	sehr gut, derzeit wird in diesem berufsfeld sehr gesucht, auch in den Jugendämtern, Für Berufsanfänger dennoch schwierig da eine gewisse Vorerfahrung notwendig ist. Manche Jugendämter bieten ein Berufseinstiegsjahr zu TVPÖD an.

b. Beispielhafter Tagesablauf/Typische Aufgabenfelder

Beispielhafter Tagesablauf	<p>einen typischen Arbeitstag gibt es nicht, da die Arbeit sich stets nach den täglichen Anforderungen richtet:</p> <p>Folgende Tätigkeiten fallen an:</p> <ul style="list-style-type: none"> -an Gerichtsverfahren teilnehmen, Gerichtsberichte verfassen - Mails checken, ggf beantworten, Verwaltungsaufgaben erledigen - Beratungsgespräche mit Klienten, Krisengespräche, Hilfestellung -Vernetzung mit Anbietern, Ärzten, Kliniken, Drogenberatern, Schulen Gutachtern, Richtern, Anwälten, Kitas, Polizei etc - Bearbeitung von Gefährdungsmeldungen, selten Inobhutnahmen
Typisches Aufgabenfeld/Tätigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Beratung von Familien, Kindern und Jugendlichen in Krisensituationen - Vermittlung von konkreten Hilfen zur Erziehung bei Schwierigkeiten zw. Eltern und Kindern / Steuerung und Begleitung der Hilfe (Zielkontrolle) - Trennungs- und Scheidungsberatung -Vermittlung von anderen Hilfen bei fehlender Zuständigkeit - Beteiligung an gerichtlichen Verfahren - Arbeit und Präsenz im Sozialraum (jeder Sozialarbeiter ist für einen bestimmten Bezirk in der Stadt zuständig) - Sicherstellung des Schutzauftrages des Staates bei Kindeswohlgefährdung in seltenen Fällen auch Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen - Bereitsstellung und Steuerung von Eingliederungshilfen für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche

VI. Sonnen- und Schattenseiten meines Berufes

Das mag ich:

- in diesem Beruf wird einem wirklich niemals langweilig!
- Arbeit mit Menschen (insbesondere auch mit jungen Menschen)
- Abwechslungsreiche Arbeitstätigkeiten
- meist gute Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- viele eigene Gestaltungsspielräume, wenig Vorgaben von "oben"
- anspruchsvolle Tätigkeit
- sinnvolle Tätigkeit
- intensive Vernetzungen mit Helferschaft

Das mag ich nicht:

- vergleichsweise geringe Bezahlung im Bezug auf die hohe Verantwortungsübernahme
 - das manchmal negative Bild in der Presse
 - manchmal sind die erlebten Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen schwer "auszuhalten", man würde dann gerne mehr tun.
 - hohe persönliche Verantwortung ist manchmal auch belastend
-
-