

Berufsorientierung am RHG - Eltern stellen ihre Berufe vor

I. Mein Beruf

Berufsbezeichnung: MARKETING MANAGER / EVENTMANAGER
 selbstständig angestellt verbeamtet sonstiges: _____

II. Zugehöriges Berufsfeld

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Technik, Ingenieurwesen, Elektro | <input type="checkbox"/> Dienstleistung, Einzelhandel, Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> IT, Computer | <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Medien |
| <input type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik | <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaft, Finanzen | <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung | <input type="checkbox"/> Recht |
| <input type="checkbox"/> Handwerk, Produktion | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |
| <input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung | |

III. Erforderliche Ausbildung (mehrfach Nennungen möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Schulische Ausbildung | <input checked="" type="checkbox"/> Studium |
| <input type="checkbox"/> Betriebliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Weiterbildung |
| <input type="checkbox"/> Duales Studium | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |

IV. Notwendige Kompetenzen für meinen Beruf

Persönliche Kompetenzen	Sehr wichtig	Wichtig	Eher unwichtig	Unwichtig
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empathie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frustrationstoleranz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Risikobereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Führungspersönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelassenheit, innere Ruhe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchsetzungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturiertheit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fachliche Kompetenzen	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	unwichtig
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr gute Schriftsprache	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feinmotorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körperliche Belastbarkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstraktes Denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politisches/historisches Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodisches Arbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talent für: <u>JAHRESBEREICHUNG</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: <u>BETRIEBLICHE ZUSAMMENHÄNGE</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Mein Beruflicher Alltag

a. Äußere Bedingungen → Tarifvertrag, Bank

Arbeitszeiten (Woche, Wochenende, Schicht usw.)
hängt von der Verantwortlichkeit ab
Arbeitszeit von 6.00 - 0.00 Uhr
(nicht an Stück)
Et. Arbeitsvertrag 312 Std Mo-Do
/ Wochenende

Arbeitsort (Büro, draußen, Werkhalle usw.)
z.T. Büro i. z.T. außerhalb (NGS-Teil)
In-Haus und Vertretungsorte

Einkommensspanne (von Einstieger bis Ende)
abhängig von Kursniveau + Branche
ab Bm2 - Bm7 brutto

Vereinbarkeit mit Familie
abhängig von Kursniveau
insg. muß man flexibel sein
selbst gezielte Arbeit sein

Dienstreisen (Häufigkeit,
Entfernung)

Es gibt sehr viel Wasserstraßen / Ingo.
Wird abhängig von Kapazitäten

Chancen auf dem
Arbeitsmarkt

Zunehmend besser, Eventmanagement
werden stärker gesucht, das vor
ein paar Jahren

b. Beispielhafter Tagesablauf/Typische Aufgabenfelder

Beispielhafter Tagesablauf

Kann man so pauschal nicht
sagen, da man immer aus den
Bürotagen, Tagen mit Außen-
terminen und Veranstaltungstagen
unterschieden muss.

Typisches
Aufgabenfeld/Tätigkeit

- Entwicklung von Veranstaltungskonzepten
- Präsentation von Aufträgen
- Detailplanung der Veranstaltung
- Budgetplanung / Controlling
- Feedbackanalyse
- Locationrecherche
- Atmungslehre
- Technische Umsetzung koordinieren
- Einladungsmanagement, -erhebung etc.

n.v.m.

VI. Sonnen- und Schattenseiten meines Berufes

Das mag ich:

- den abwechslungsreichen Arbeitsalltag
- den Kontakt zu den Menschen
- die unterschiedlichen Tätigkeitsfelder
- nicht jeden Tag am Schreibtisch zu sitzen

Das mag ich nicht:

- die z.T. langen Arbeitszeiten
- das oft nicht gesehen wird, was dazu gehört, eine Veranstaltung zu organisieren
- die z.T. nicht krasseffektlichen Auswirkungen auf das Familienleben
- das Stück, mit unerwarteten Änderungen umzugehen