

Berufsorientierung am RHG - Eltern stellen ihre Berufe vor

I. Mein Beruf

Berufsbezeichnung: Lehrer für Sonderpädagogik

selbstständig angestellt verbeamtet sonstiges: _____

II. Zugehöriges Berufsfeld

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Technik, Ingenieurwesen, Elektro | <input type="checkbox"/> Dienstleistung, Einzelhandel, Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> IT, Computer | <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Medien |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik | <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Finanzen | <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung | <input type="checkbox"/> Recht |
| <input type="checkbox"/> Handwerk, Produktion | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |
| <input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung | |

III. Erforderliche Ausbildung (mehrfach Nennungen möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Schulische Ausbildung | <input checked="" type="checkbox"/> Studium |
| <input type="checkbox"/> Betriebliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Weiterbildung |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges Studium | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |

IV. Notwendige Kompetenzen für meinen Beruf

<i>Persönliche Kompetenzen</i>	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	Unwichtig
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empathie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frustrationstoleranz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Risikobereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Führungspersönlichkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelassenheit, innere Ruhe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchsetzungsvermögen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturiertheit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fachliche Kompetenzen	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	unwichtig
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr gute Schriftsprache	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feinmotorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körperliche Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstraktes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politisches/historisches Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodisches Arbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talent für:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mein Beruflicher Alltag

a. Äußere Bedingungen

Arbeitszeiten (Woche, Wochenende, Schicht usw.)	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtszeit (Ganztagsschule): 3x wöchentlich 8.15-13.15 Uhr 2x wöchentlich 8.15-15.30 Uhr - täglich Vor- und Nachbereitung von Unterricht - Konferenzen, Besprechungen, etc.
Arbeitsort (Büro, draußen, Werkshalle usw.)	<ul style="list-style-type: none"> - Schulgebäude (inklusive Turnhalle, Schwimmbad) - Außerschulische Lernorte - häusliches Arbeitszimmer
Einkommensspanne (von Einsteiger bis Ende)	Einstiegsgehalt A 13 Gehaltserhöhungen in jedem ungeraden Dienstjahr
Vereinbarkeit mit Familie	sehr gut

Dienstreisen (Häufigkeit, Entfernung)	Klassenfahrten (1-2 mal pro Jahr) nicht verpflichtend
Chancen auf dem Arbeitsmarkt	sehr gute Einstellungschancen aufgrund eines sehr großen Lehrermangels im Förderschulbereich; wir auch eher noch ansteigen

b. Beispielhafter Tagesablauf/Typische Aufgabenfelder

Beispielhafter Tagesablauf	8.00-8.15: Klassenraumorga; Kopierarbeiten
	8.15-8.30: Offener Anfang
	8.45-10.00: Erster Unterrichtsblock
	10.00-10.30 : Frühstück / Pause
	10.45- 12.00: 2. Unterrichtsblock
	12.15- 13.00: Mittagessen
	13.00-13.30: Gestaltete Freizeit
	13.45-15.15: 3. Unterrichtsblock
	15.30: Unterrichtsende
	Typisches Aufgabenfeld/Tätigkeit
Erziehen	
Elternarbeit	
Kooperation mit Außerschulischen Hilfen (z.B. Jugendamt)	
Schulentwicklungsarbeit	

VI. Sonnen- und Schattenseiten meines Berufes

Das mag ich:

extrem abwechslungsreiches Arbeiten

Selbstbestimmtheit in meiner pädagogischen Arbeit

Vereinbarkeit von Arbeit und Familie

positive Rückmeldungen der Eltern und der Schülerinnen
und Schüler

Das mag ich nicht:

Äußere Rahmenbedingungen können kaum verändert
werden (Ausstattung der Schulen)