Berufsorientierung am RHG - Eltern stellen ihre Berufe vor

I. Mein Beruf

Berufsbezeichnung: Fachkrankenschwester für Anästhesie und Intensiv

☐ selbstständig ☒ angestellt ☐ verbeamtet ☐ sonstiges: _____

II. Zugehöriges Berufsfeld

- ☐ Technik, Ingenieurwesen, Elektro
- ☐ IT, Computer
- ☐ Soziales, Pädagogik
- ☒ Gesundheit
- ☐ Wirtschaft, Finanzen
- ☐ Verwaltung
- ☐ Handwerk, Produktion
- ☐ Bau, Architektur, Vermessung
- ☐ Dienstleistung, Einzelhandel, Sicherheit
- ☐ Kunst, Kultur, Medien
- ☐ Landwirtschaft, Natur, Umwelt
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Verkehr, Logistik
- ☐ Recht
- ☐ Sonstiges: _____

III. Erforderliche Ausbildung (mehrfach Nennungen möglich)

- ☐ Schulische Ausbildung
- ☒ Betriebliche Ausbildung
- ☐ Duales Studium
- ☐ Studium
- ☒ Weiterbildung
- ☐ Sonstiges: _____

IV. Notwendige Kompetenzen für meinen Beruf

Persönliche Kompetenzen	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	Unwichtig
Teamfähigkeit	☒	☐	☐	☐	☐
Kommunikationsfähigkeit	☒	☐	☐	☐	☐
Empathie	☒	☐	☐	☐	☐
Frustrationstoleranz	☐	☒	☐	☐	☐
Risikobereitschaft	☐	☒	☐	☐	☐
Führungspersönlichkeit	☐	☐	☒	☐	☐
Motivationsfähigkeit	☐	☒	☐	☐	☐
Gelassenheit, innere Ruhe	☐	☒	☐	☐	☐
Durchsetzungsvermögen	☐	☐	☒	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☒	☐	☐
Verantwortungsbewusstsein	☒	☐	☐	☐	☐
Strukturiertheit	☐	☒	☐	☐	☐
Sonstiges:	☐	☐	☐	☐	☐

Fachliche Kompetenzen	Sehr wichtig	Wichtig		Eher unwichtig	unwichtig
Mathematik	☐	☒	☐	☐	☐
Logisches Denken	☐	☒	☐	☐	☐
Sehr gute Schriftsprache	☐	☐	☐	☒	☐
Fremdsprachen	☐	☐	☐	☒	☐
Feinmotorik	☐	☒	☐	☐	☐
Körperliche Belastbarkeit	☒	☐	☐	☐	☐
IT-Kenntnisse	☐	☐	☐	☒	☐
Naturwissenschaften	☐	☒	☐	☐	☐
Räumliches Vorstellungsvermögen	☐	☐	☐	☒	☐
Abstraktes Denken	☐	☐	☐	☒	☐
Kreativität	☐	☐	☒	☐	☐
Politisches/historisches Wissen	☐	☐	☐	☐	☒
Methodisches Arbeiten	☐	☒	☐	☐	☐
Talent für: Multitasking	☒	☐	☐	☐	☐
Sonstiges: Empathie	☒	☐	☐	☐	☐

V. Mein Beruflicher Alltag

a. Äußere Bedingungen

Arbeitszeiten (Woche, Wochenende, Schicht usw.)	Arbeitszeiten finden überwiegend im 3-Schichtsystem statt, an Wochenenden sowie Feiertagen.
Arbeitsort (Büro, draußen, Werkshalle usw.)	Die Tätigkeiten finden im Krankenhaus/OP statt.
Einkommensspanne (von Einsteiger bis Ende)	von 2900Euro brutto bis 3900Euro brutto je nach Berufsjahren
Vereinbarkeit mit Familie	Vollzeittätigkeit ist nicht so gut mit Familie zu vereinbaren.

Dienstreisen (Häufigkeit, Entfernung)	keine evtl. Fachseminare oder Kongresse
Chancen auf dem Arbeitsmarkt	sehr gute Chancen

b. Beispielhafter Tagesablauf/Typische Aufgabenfelder

Beispielhafter Tagesablauf	6:00 Beginn des Frühdienstes, Übergabe des Nachdienstes Übernahme der Patienten, Check der sich beim Patienten im Einsatz befindlicher Geräte, Check der Vitalparameter, Über- prüfung der Alarmgrenzen am Überwachungsmonitor. Durchführung der Grundpflege unter Förderung der Ressourcen des Patienten, Verbandswechsel, Medikamentengabe intravenös/ oral, Blutentnahme, Begleitung zu Untersuchungen bzw. Assis- tenz des Arztes bei Untersuchungen.
Typisches Aufgabenfeld/Tätigkeit	FachkrankenpflegerInnen arbeiten im direkten Patienten- kontakt, sprich Pflege, Krankenbeobachtung, unterstützen und fördern den Heilungsprozess, übernehmen administrative Tätig- keiten, handeln in Notfallsituationen schnell und adäquat, geben Medikamente, benötigen komplexes Fachwissen. Sie sind Teil eines großen interdisziplinären Teams, wozu ÄrztInnen, TherapeutInnen, SekretärInnen, KollegInnen und viele andere Berufsgruppen gehören.

VI. Sonnen- und Schattenseiten meines Berufes

Das mag ich:	Ich mag die Vielfalt, kein Tag ist gleich, kein Patient ist wie der andere. Es gibt jederzeit unvorhersehbare Notfallsituationen, die im Team gemeistert werden. Es ist Kopf- wie auch körperliche Arbeit. Es wird ein hohes Mass an Fachwissen gefordert. Die Arbeit ist sehr verantwortungsvoll. Es ist toll, wenn ein schwer erkrankter Mensch die Intensivstation in Richtung Rehabilitation verlassen kann.
Das mag ich nicht:	Reduktion des Pflegeberufes auf das Waschen des Patienten. Pflege ist keine Dienstleistung. Der Beruf verdient mehr Wertschätzung als Applaus. Diskussionen mit andereren Berufsgruppen über Zuständigkeiten.